****

**Программа**

**ученического самоуправления**

**Школьной Демократической республики «МИР»**

 **(Моя Идеальная Республика)**

**на 2014-2019 гг.**

**Пояснительная записка.**

Эффективность воспитательной деятельности школы сегодня во многом зависит от опоры педагогов на некую организацию детей, ученическое сообщество, которое взяло бы на себя функцию регулирования общественной жизни учащихся. Именно через работу в такой организации, через активную деятельность ученик получает необходимый и полезный для него опыт, приобретает необходимые навыки для реализации собственных идей. С этой целью мы и создали в 2009 году Школьную Демократическую Республику «МИР» (Моя Идеальная Республика). Такая форма самоуправления, на наш взгляд, позволяет смоделировать реальную ситуацию современного общества и помочь выпускникам избежать многих проблем во взрослой жизни. Кроме того, эта форма заинтересовала ребят. Они стали проводить параллели между жизнью реального государства и игровой школьной республикой.

 Наше школьное государство - ШДР «МИР» (Моя Идеальная Республика)- имеет свою символику: герб, гимн, флаг (приложение 1). Основой всей работы ученического самоуправления является Конституция Школьной Демократической Республики, которая была разработана инициативной группой обучающихся совместно с педагогами и администрацией и принята школьным Парламентом в 2014 году (приложение 2).

**Принципы деятельности ШДР «МИР»**

* Демократичность
* Гуманизм
* Самостоятельность
* Творческая активность
* Соревновательность

**Основные направления деятельности:**

* Научно-исследовательская работа (Министерство образования)
* Нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое направление работы (Министерство досуга)
* Спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая работа (Министерство спорта и туризма)
* Труд, изучение ПДД и ОБЖ (Министерство труда и ЧС)
* Выпуск школьной газеты «Школьные вести», проведение социологических опросов, шефская помощь (Министерство печати и информации).

**Структура ученического самоуправления:**

Школьная Демократическая Республика «МИР» - разноуровневая система школьного ученического самоуправления, объединяющих учащихся 5-11-х классов.

 Уровни функционирования ученического самоуправления:

***1-й уровень*** ***– ученическое самоуправление в классе***

*Задачи:*

* Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классного руководителя (5-7 класс)
* Формирование классного актива, анализ результативности работы актива.
* Поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий (8-11 класс).
* Включение в деятельность школьных органов самоуправления.
* Воспитание ответственности за порученное дело.

 Каждый класс в школе представлен как отдельный город со своей символикой: названием, девизом (приложение 3). В каждом городе избирается мэр (председатель города) и администрация (приложение 4). В состав городской администрации входят следующие советы: по спорту и туризму, по труду и ЧС, по образованию, по досугу, по художественной деятельности (приложение 5).

 Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года так, так чтобы все обучающиеся входили в тот или иной совет. Внутри советов сменность поручений происходит один раз в четверть - тем самым детям даётся возможность пробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности за конечный результат, побыть ведущим и ведомым, организатором и исполнителем.

 Мэры и советы классов-городов тесно сотрудничают между собой. Ребята организуют различные мероприятия. Также осуществляется шефская помощь. Классы, которые уже не первый год живут в режиме самоуправления (8.9.10.11-е классы), помогают младшим ученикам (5,6.7.-е классы) в организации и жизнедеятельности.

***2-й уровень*** ***– общешкольное ученическое самоуправление***

*Задачи:*

* Планирование, организация и последующий анализ общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности.
* Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
* Осуществление взаимосвязи с администрацией, классами, родительской общественностью.
* Разработка предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
* Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах.
* Организация шефской работы.
* Организация избирательной компании.
* Создание нормативно-правовых документов, совершенствующих функционирование Демократической Республики.

 Ученическое самоуправление второго уровня составляют общешкольные органы самоуправления- министерства, Парламент, Президент, избираемые на учебный год.

 Состав министров формируется из соответствующих советников каждого класса (приложение 6). Каждое министерство имеет своего куратора (педагога). Министерства занимаются организацией конкретных мероприятий по различным направлениям деятельности. Часто планируются мероприятия, в организации которых задействовано несколько министерств,- тем самым осуществляется взаимодействие органов самоуправления друг с другом. Обязанности министерств можно увидеть в приложении 7.

 В состав Парламента входят обучающиеся - представители каждого города. Из состава Парламента выбирается Председатель (спикер) и заместитель (вице-спикер). Парламент состоит из двух палат: старшей (8-11-е классы) и младшей (5-7-е классы) (приложение 8). В обязанности Парламента входит разработка и утверждение законодательных документов, таких как Конституция ШДР «МИР», положения о различных конкурсах, смотрах, проводимых в школе, о проведении дискотек, трудовых дел и т.д. Более подробно обязанности членов Парламента можно увидеть в приложении 9.

 Должность Президента избирается каждые два года. Стать Президентом может старшеклассник (не моложе 14 лет), представивший и успешно защитивший свою предвыборную программу и набравший большинство голосов на выборах. Права и обязанности Президента ШДР «МИР» представлены в приложении 10. Выборы Президента проходят согласно ролевой игре «Выборы».

* План проведения ролевой игры таков:
* Первое знакомство с избирателями;
* Регистрация кандидатов избиркома;
* Разработка предвыборной программы;
* Разработка стратегии компании;
* Пресс-конференция;
* Проведение избирательной компании;
* Дебаты по предвыборной программе;
* Митинг;
* Выборы.

 Общую структуру ШДР можно увидеть в приложении 11.

***3-й уровень*** – межшкольное взаимодействие.

*Задачи:*

* Участие в создании единого актива обучающихся района.
* Обучение актива старшеклассников.
* Разработка предложений по совершенствованию детского общественного движения в районе, округе.
* Участие в районных и окружных гражданско-патриотических акциях, проектах, конкурсах, соревнованиях.

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Утверждено

Парламентом ШДР «МИР»

15 октября 2014 г.

**Конституция**

**Школьной Демократической Республики**

**«МИР»**

**Глава 1. Общее положение.**

Статья1.демократическая Республика -правовое государство с республиканской формой правления. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства. Они гарантированы настоящей Конституцией.

Статья 2. Высшим выражением власти народа являются свободные выборы и референдум.

**Глава 2.Права и свободы человека и гражданина.**

Статья 3. Каждый имеет право на жизнь, свободу и неприкосновенность.

Статья 4.Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну каждого гражданина, защиту своей чести и достоинства.

Статья 5.Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

Статья 6. Граждане имеют право собираться мирно.

Статья 7.Граждане имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей: избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Статья 8. Граждане имеют равный доступ к государственной службе, а именно-работе в министерствах.

Статья 9.Право частной собственности охраняется законом.

Статья 10.Каждый имеет право на отдых, на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям в свободное от учёбы время.

Статья 11.Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Статья 12. Каждый имеет право на образование.

Статья 13.Все равны перед законом. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом.

**Глава 3.Обязанности граждан Демократической Республики.**

Статья 14.Каждый гражданин ШДР «МИР» обязан соблюдать Конституцию.

Статья 15.Каждый гражданин обязан соблюдать правила, прописанные в Уставе школы.

**Глава 4.Президент Демократической Республики.**

Статья 16.Президент является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Он обеспечивает согласованность действий всех органов государственной власти. Президент является представителем от учащихся на педсоветах, Управляющем Совете школы, родительских собраниях.

Статья 17.Президент избирается на два года гражданами государства на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом может быть гражданин государства не моложе 14 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность более двух сроков подряд.

Статья 18.При вступлении в должность Президент приносит клятву:

«Вступая в должность Президента Школьной Демократической Республики «МИР», перед лицом всех граждан торжественно клянусь:

* соблюдать и защищать Конституцию, добиваться соблюдения её законов;
* уважать и охранять права и свободы граждан республики;
* добросовестно выполнять свои прямые обязанности;
* всемерно обеспечивать согласованную работу всех государственных органов власти;
* верно служить народу Демократической Республики «МИР»

**Глава 5.Правительство Демократической Республики.**

Статья 19.Исполнительную власть в государстве осуществляет правительство, которое состоит из министерств.

Статья 20.Правительство:

-осуществляет меры по охране прав и свобод граждан,

- вносит в Парламент проекты законов,

-обеспечивает выполнение правил проекта ШДР «МИР»

-обеспечивает осуществление социальных программ (интересные, культурные, образовательные и т.п.)

**Глава 6.Парламент.**

Статья 21.Парламент представляет законодательную ветвь власти в Демократической Республике:

-рассматривает и утверждает законы ШДР «МИР»,

-утверждает кандидатуры Премьер-министра, отраслевых министерств,

-утверждает состав Избирательной комиссии.

  **ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

 **Обязанности министерств**

 **Школьной Демократической Республики**

***Министерство образования ШДР «МИР»***

-помощь в проведении предметных недель

-помощь в организации и проведении школьных олимпиад

-отчёт об успеваемости классов

-проверка дневников

***Министерство досуга ШДР «МИР»***

-помощь в организации и проведении концертов, праздников, дискотек

-распространение информации среди советников по культуре

-сбор информации по вопросам возможных экскурсий, посещения музеев, театров

***Министерство по спорту и туризму ШДР «МИР»***

-помощь в организации соревнований по различным видам спорта

-помощь в выявлении лучших спортсменов и их награждение

-помощь в проведении предметных недель

- организация и проведение игр на первенство школы

-организация утренней зарядки

***Министерство по труду и ЧС ШДР «МИР»***

-организация уборки школы и пришкольной территории

-организация дежурства по школе

-организация генеральных уборок в кабинетах

-обеспечение дисциплины и контроля за безопасностью во время проведения культурно - массовых мероприятий, обеспечение безопасности во время предвыборной компании

***Министерство печати и информации ШДР «МИР»***

-создание и еженедельный выпуск газеты «Школьные вести»

-освещение культурно-массовых мероприятий

-помощь в проведении предвыборной компании

-выпуск газет, объявлений

***Социологический центр ШДР «МИР»***

-разработка и составление бланков анкет для опроса граждан ШДР

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Герб Школьной Демократической Республики «МИР»**



Символика герба ШДР «МИР»: Земной шар, над которым парит голубь и крепко держащие друг друга руки, как союз педагога, старшеклассника и школьника среднего звена.

* Голубь-символ добра и справедливости;
* Голубой цвет - символ добра, надежды, веры в светлое Завтра. Голубая планета, голубая Земля- желание дружить и развиваться.
* Крепко сжатые руки - символ единения детей и педагога.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Обязанности администрации класса-города**

 **Администрация города** - это орган классного самоуправления. В состав администрации избираются представители класса, которые могут возглавить одно из направлений работы.

 **Функции администрации города:**

* Участвует в обсуждении и составлении плана работы класса;
* Подбирает и назначает ответственных за выполнение различн7ых дел города;
* Заслушивает отчёты о проделанной работе ответственных за направление;
* Организует и проводит классные коллективные мероприятия;
* Обсуждает и решает вопросы о наказаниях и поощрениях;
* Организует и проводит встречи с администрацией других городов;
* Поддерживает связь с министерствами и администрацией Президента школьного государства.

**Обязанности мэра города:**

* Подготовка и проведение классных часов по вопросам работы Советов;
* Организация выборов советников;
* Распределение обязанностей при проведении классных мероприятий;
* Принимает участие в работе, посещает заседания совета дела, составляет отчёты о работе администрации города.

**Обязанности вице-мэра:**

* Отчёт на каждом уроке об отсутствующих в классе;
* Помощь мэру в организации классных часов;
* Помощь мэру при проведении классных мероприятий.
* Обязанности совета по образованию:
* Проверка дневников, выписывание текущих оценок в дневник (1 раз в месяц);
* Помощь в контроле за успеваемостью в классе;
* Ведение листа успеваемости.

**Обязанности совета по досугу:**

* Организация и проведение классных огоньков и праздников;
* Подготовка номеров на школьные концерты;
* Подведение итогов экскурсий, сбор материала для классных стенгазет, для художественной деятельности;
* Обязанности совета художественной деятельности:
* Оформление класса к праздникам;
* Участие в выпуске газеты «Школьные вести»
* Выпуск газет, плакатов к знаменательным праздникам, конкурсам и т.п.

**Обязанности совета по спорту:**

* Проведение инструктажа по технике безопасности при подготовке к спортивным и массовым мероприятиям;
* Подбор участников для спортивных мероприятий;
* Проведение спортивных соревнований в классе;
* Пропаганда спорта.

**Обязанности совета по труду и ЧС:**

* Организация дежурства в классе и по школе;
* Составление графика дежурства;
* Проведение генеральной уборки в классе;
* Организация участия класса в субботниках различного уровня;
* Проведение бесед с учащимися по ПДД (правилам дорожного движения) и ОБЖ (основам безопасности жизнедеятельности)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

**Обязанности и права членов Парламента**

Парламент представляет законодательную ветвь власти в Демократической республике.

**Обязанности членов Парламента:**

* Рассматривают и утверждают законопроекты;
* Утверждают кандидатуры Премьер-министра, отраслевых министров, предложенных Президентом;
* Утверждают состав Избирательной комиссии и Председателя Избирательной комиссии;
* Спикер парламента является представителем от учащихся на педсоветах, Конференции школы, родительских собраниях;
* Участвуют в обсуждении и составлении плана работы на новый учебный год;
* Изучают результаты соцопросов, делают необходимые выводы
* Сотрудничают с пресс-центром.

**Права членов Парламента:**

* Вносить коррективы в план работы органов самоуправления;
* Проводить внеплановые встречи и заседания с участниками самоуправления;
* Встречаться с директором школы по вопросам самоуправления;
* Ставить вопрос о снятии с должности участника самоуправления;
* Назначать и.о. Президента на время болезни, отсутствия по уважительной причине.

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 10**

**Обязанности и права Президента**

**Школьной Демократической Республики**

**Обязанности Президента ШДР:**

* Подписывает законопроекты, кодексы и положения ШДР, разработанные и утверждённые Парламентом;
* Обеспечивает и контролирует слаженную работу органов самоуправления;
* Проводит заседания Совета министров и совещания мэров классов-городов;
* Соблюдает корректное поведение и уважительное отноше5ние ко всем участникам самоуправления;
* Принимает активное участие в наиболее важных школьных мероприятиях;
* Является представителем от школьного общества учащихся на педсоветах, Конференции, родительских собраниях;
* Участвует в обсуждении и составлении плана работы на новый учебный год;
* Контролирует работу министерств по направлениям и парламента;
* Сотрудничает с администрацией школы.

**Права Президента ШДР:**

* Выдвигать кандидатуры на пост Премьер-министра и отраслевых министров;
* Вносить коррективы в план работы органов самоуправления;
* Проводить внеплановые встречи и заседания;
* Встречаться с директором школы по вопросам самоуправления;
* Право последнего голоса в решении спорных вопросов;
* Ставить вопрос о снятии с должности участника самоуправления;
* Внести предложения для утверждения Парламентом заместителей для помощи в организации слаженной работы органов самоуправления.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 12**

**Анкета учащегося**

1.Что тебе нравится в нашей школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Что бы ты хотел (а) изменить в школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Что такое ученическое самоуправление?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Нужно ли в школе ученическое самоуправление?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Есть ли в вашем классе самоуправление?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.В чём оно проявляется?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Какие общественные поручения ты выполнял (а) в этом учебном году?\_\_\_\_

8.Удовлетворён(а) ли ты этой работой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Что тебе даёт участие в школьном самоуправлении?

**Содержание деятельности**

**Органов ученического самоуправления.**

 *Годовой план подготовки*

*актива ученического самоуправления.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Методы и формы** |
| 1. | Выявление наиболее активных учащихся в классах. | сентябрь | Наблюдение, анкетирование |
| 2. | Выборы мэров классов-городов и городской администрации. | сентябрь | Ролевая игра |
| 3. | Формирование министерств и Совета министров. | сентябрь | Анкетирование, сбор данных, собрание министерств |
| 4. | Обучающее занятие для министерств. | октябрь | Семинар |
| 5. | Учёба актива по теме «Планирование» | октябрь | Ролевая игра |
| 6. | Учёба актива по теме «КТД». | ноябрь | Ролевая игра |
| 7. | Учёба актива «Я - лидер». | декабрь | Социально-психологический тренинг |
| 8. | Участие в районных гражданско-патриотических акциях. | В течение года | Разное |
| 9. | Мастерская «Разрешение конфликтов» | январь | Тренинг |
| 10. | Сбор разновозрастного актива с целью налаживания взаимодействия между классами. | февраль | Тренинг |
| 11. | Мастерская «Кто управляет государством?» | февраль | Ролевая игра |
| 12. | Мастерская «Навыки выступлений перед публикой» | март | Фестиваль |
| 13. | Мастерская «Выборы. Для чего и как?» | апрель | Семинар |
| 14. | Мастерская «Как провести успешную предвыборную компанию?» | май | Тренинг |
| 15. | Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью. | май | Анкетирование. |

*Годовая циклограмма*

*деятельности ученического актива.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Сроки | Методы и формы | Ответственный |
| 1. | Сбор актива в классах «Наши задачи и общие дела на четверть. Подведение итогов проделанной работы» | В начале каждой четверти | Мозговой штурм | Мэры городов, классные руководители |
| 2. | Сбор Совета министров с целью планирования деятельности на четверть. Подведение итогов проделанной работы. | В начале каждой четверти | Мозговой штурм | Президент, замдиректора по ВР |
| 3. | Заседание парламента с целью планирования деятельности на учебный год. | октябрь | Мозговой штурм | Президент, замдиректора |
| 4. | Плановое заседание парламента с целью разработки и принятия законов. | Каждый месяц | Круглый стол | Президент, замдиректора по ВР |
| 5. | Заседания мэров городов с целью знакомства с общешкольным планированием | 2 раза в месяц | Круглый стол | Президент, Совет министров, замдиректора по ВР |
| 6. | Подготовка и проведение классных мероприятий, последующий анализ. | В течение года | КТД | Мэры, классные руководители |
| 7. | Подготовка и проведение общешкольных мероприятий с последующим анализом | В течение года | КТД | Президент, Совет министров, мэры, замдиректора по ВР |
| 8. | Организация дежурства по школе | В течение года | Составление графиков | Министерство труда и ЧС |
| 9. | Контроль за санитарным состоянием школьных кабинетов, территории вокруг школы, борьба с курильщиками. | В течение года | рейды | Министерство труда и ЧС |
| 10. | Проведение социологических опросов. | В течение года | анкетирование | Министерство печати и информации |
| 11. | Выпуск газеты «Школьные вести» | еженедельно |  | Дежурный класс-город |
| 12. | Обсуждение и принятие планов работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности | В течение года | Беседы, диспуты | Президент, совет министров |
| 13. | Контроль за наличием классных уголков, состоянием дневников. | В течение года | рейды | Министерство образования |
| 14. | Помощь в организации досуговой деятельности учителям начальной школы. | В течение года | КТД | Министерство досуга |
| 15. | Формирование Центральной Избирательной Комиссии. | март | Круглый стол | Управление ШДР «МИР» |
| 16. | Организация избирательной компании | апрель | тренинг | Замдиректора по ВР |
| 17. | Формирование Президентом Совета Министров | апрель | тренинг | Замдиректора по ВР |
| 18. | Подведение итогов работы в классе за год. Выборы лидеров класса | май | Классный час | Мэры, классные руководители |
| 19. | Подведение итогов работы ШДР «МИР» за год.  | май | тренинг | Замдиректора по ВР |
| 20. | Подведение итогов конкурса «Класс года» и «Ученик года» | май | тренинг | Управление ШДР «МИР» |

*Годовая циклограмма деятельности учащихся.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | День Знаний | сентябрь | Министерство досуга |
| 2. | Выборы в классные органы самоуправления | сентябрь | Классный руководитель |
| 3. | Экскурсии, походы. | В течение года | Совет класса |
| 4. | Участие в выпуске газеты «Школьные вести» | еженедельно | Дежурный класс |
| 5. | Участие в социологических опросах | В течение года | Министерство печати и информации |
| 6. | День самоуправления | октябрь | Министерство образования |
| 7. | Конкурс поздравительных открыток ко Дню учителя | октябрь | Министерство досуга |
| 8. | Тематические классные часы | 1 раз в месяц | Классный руководитель, Совет класса |
| 9. | Классные огоньки, праздники. | В течение года | Совет класса |
| 10. | Ярмарка «Золотая Осень» | октябрь | Министерство досуга |
| 11. | Вечер «Осенний бал» | октябрь | Министерство досуга,совет класса |
| 12. | Дискотеки | 2 раза в четверть | Министерство досуга, дежурный класс-город |
| 13. | Новогодние праздничные вечера и утренники | декабрь | Министерство досуга |
| 14. | Предметные недели | В течение года | Министерство образования |
| 15. | Участие в олимпиадах | Ноябрь, декабрь | Министерство образования |
| 16. | День Святого Валентина | февраль | Министерство досуга |
| 17. | «А ну-ка, парни!» | февраль | Министерство спорта |
| 18. | Славянский фестиваль | март | Совет министров |
| 19. | «А ну-ка, девушки!» | март | Министерство досуга |
| 20. | Конкурс «Ученик года» | май | Министерство образование |
| 21. | Турнир по баскетболу | В течение года | Министерство спорта |
| 22. | Информационная поддержка выборов | май | Министерство печати и информации |
| 23. | Неделя памяти | май | Совет министров |
| 24. | Праздник Последнего звонка | май | Совет министров |