

Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик
Батлимовского района Саратовской области
/С.Н. Махров/

Директор МАОУ
Балашовского района
Сергеевской области
Приказ № 230-О

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ с.Большой Мелик на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ с.Большой Мелик на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ с.Большой Мелик, определяющей формы организации, направления, распределение времени внеурочной деятельности, а также принцип чередования учебной и внеурочной деятельности.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

1.3. Нормативно-правовая база разработки Плана:

- Закон Российской Федерации №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1,4,5 ст.75),

– федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540, в редакции приказов Минобрнауки России от 18.12.2012г №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

– Постановление Главного государственного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

– нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.4. Содержание и структура плана внеурочной деятельности начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ СОШ с.Большой Мелик, сформулированными в Уставе МАОУ СОШ с.Большой Мелик, годовом плане

работы, программе развития МАОУ СОШ с.Большой Мелик, ООП НОО МАОУ СОШ с.Большой Мелик.

1.5. План внеурочной деятельности направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ с.Большой Мелик:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
 - развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

1.6. Направленность содержания программ внеурочной деятельности:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного, духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы социокультурного центра - Школы, Дома культуры с.Большой Мелик и с. Малый Мелик.

1.8. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

1.9. Внеурочная деятельность организовывается по направлениям развития личности, определённым Стандартом:

- *Спортивно-оздоровительное* направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

- *Целью духовно-нравственного* направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- *Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- *Общеинтеллектуальное* направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
- *Общекультурная деятельность* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1.10. Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в школе системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и необязательны для посещения в полном объёме.

1.11. Внеурочная деятельность (1400 часов за 4 года) осуществляется за рамками учебного процесса (во второй половине дня) по направлениям развития личности. При организации выполнены основные валеологические требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий отличная от урока.

2. План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ с.Большой Мелик на 2021-2022 учебный год.

2.1. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям и представлена (формы организации открыты и могут меняться и пополняться в соответствии с запросами):

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни; воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Задачи: приобщение к здоровому образу жизни; вовлечение в активную досуговую деятельность; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций; формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укрепление здоровья.

Ожидаемый результат: общее оздоровление организма, улучшение физического развития. Сформированность привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время.

Данное направление представлено соревнованиями «Веселые старты», занятиями кружка ОФП «В здоровом теле – здоровый дух», проведением классных и общешкольных мероприятий спортивно-оздоровительного направления, которые предполагают приобщение к систематическим занятиям физической культурой, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни Здоровья.

2. Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, познание своего края

Задачи: повышение уровня духовно-нравственной культуры; формирование гуманистического отношения к окружающему миру; подготовка обучающихся к жизни в современной действительности, их социализация; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, свою семью.

Ожидаемый результат: сформированность нравственных чувств и этического сознания: чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой город, школу и семью; стремление принимать личное активное участие в жизни школы, своего города; способность к саморазвитию.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями в рамках классных часов и общешкольных мероприятий, цель которых - формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, организуются экскурсии.

3. Социальное направление

Цель: повышение уровня знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека; вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность.

Задачи: формирование знаний по обеспечению собственной безопасности социуме, воспитание бережного отношения к окружающей среде и позитивного отношения к трудовой деятельности; формирование навыков культуры труда, чувства ответственности и уверенности в своих силах.

Ожидаемый результат: личность, адаптированная в социуме, бережно относящаяся к окружающей среде, с чувством ответственности и уверенности в своих силах, обладающая навыками культуры труда с позитивным отношением к трудовой деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности клуба «Культура и этика», студии «Наши руки не для скуки», кружка «Рукодельница», в рамках классных часов, с помощью внеклассных общешкольных мероприятия социального направления.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки и т.д.

4. Общеинтеллектуальное направление

Цель: формирование устойчивого интереса к научным познаниям и самостоятельному творческому поиску. Освоение опыта практического применения знаний и умений.

Задачи: освоение теоретических знаний и практических умений в различных научных областях; формирование универсальных учебных действий;

Ожидаемый результат: личность, обогащенная научными понятиями и законами, с собственным мировоззрением.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия кружков «Занимательная грамматика», «Любознателька», проведение предметных недель, конкурсов, где создаются условия для развития у детей познавательных интересов и способностей, развивается мышление в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы и викторины, проводятся предметные недели.

5. Общекультурное направление.

Цель: создание благоприятных условий для творческого развития ребёнка и его самореализации через художественное творчество, стремление к самосовершенствованию и самореализации.

Задачи: обучение групповым и коллективным формам работы, формирование универсальных учебных действий во внеурочное время; развитие творческих способностей; развитие мелкой моторики рук, глазомера; развитие памяти, воображения, фантазии, пространственного мышления. Воспитание аккуратности, усидчивости, бережного отношения к результатам своего труда.

Ожидаемый результат: раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности; знакомство с правилами техники безопасности при работе с различными художественными материалами; качественное изготовление поделок своими руками; бережное отношение к природным и художественным материалам; умение применять теоретические знания на практике; сформированность коммуникативных компетенций.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий по программам внеурочной деятельности кружка «Разговор о правильном питании», кружка «Музыкальный парк», студии «В мире красок», которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение театральных постановок, выставок.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

В летний период работа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» организует занятость детей согласно 5 направления внеурочной деятельности, что способствует реализации ФГОС.

**3. Сетка часов плана внеурочной деятельности
начального общего образования на 2021-2022 учебный год
1 – 4 классы**

Внеурочная деятельность	Формы реализации	Кол-во часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
	Кружок «Музыкальный парк»			1	
	Студия «В мире красок»				1
	«Умелые ручки» творческая мастерская		1		
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Занимательная грамматика»	1			
	Кружок «Любознайка»			1	
Социальное	Клуб «Занимательная математика»		1		
Итого		2	3	3	2

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
начального общего образования филиала
МАОУ «СОШ с. Большой Мелик» на 2021-2022 учебный год.**

Внеурочная деятельность	Формы реализации	Кол-во часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Секция «В здоровом теле – здоровый дух»	2			
Социальное	Кружок «Рукодельница»	0,5			
	Студия «Наши руки не для скуки»	0,5			
Итого		4	4	4	4