

«Согласовано» Руководитель МО <u>П.П.</u> (Печурина А.В.) Протокол № 1 от «28» августа 2018г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МАОУ СОШ с. Большой Мелик <u>О.В.</u> (Маслова О.В.) «29» августа 2018 г.	«Утверждаю». Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик <u>С.Н.</u> (Махров С.Н.) Приказ № 267-ОД от «31» августа 2018 г. 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Английский язык
 2-4 класс (ФГОС)

2018 - 2022 гг
 (период реализации)

Составитель: **учитель английского языка: Непершина Кристина Васильевна**

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета
 протокол № 1 от
 29.08.2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы

Рабочая программа по предмету «Английский язык» в 2-4 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области
3. Учебный план ООО 2-4 классы МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области на 2018-2019 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Английский язык» относится к образовательной области «Филология».

Рабочая программа по английскому языку во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели (68 учебных часов).
Количество часов в неделю: 2 часа.

Рабочая программа по английскому языку в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели (68 учебных часов).
Количество часов в неделю: 2 часа.

Рабочая программа по английскому языку в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели (68 учебных часов).
Количество часов в неделю: 2 часа.

Данный курс проводится в урочное время, стоит в школьном расписании как урок.

Рабочая программа включает в себя 3 основных раздела: планируемые результаты изучения, содержание предмета и тематическое планирование (*приложение к рабочей программе*).

I. Планируемые результаты изучения английского языка

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения содержания учебного предмета «Английский язык» должны отражать:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

2 класс

Личностные результаты:

общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе, знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

Учащийся научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Учащийся получит возможность:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Учащийся 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Учащийся 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Учащийся 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Учащийся 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Учащийся 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
 - различать на слух звуки английского и русского алфавита;
- Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:
- соблюдать интонацию перечисления;
 - читать изучаемые слова по транскрипции;
 - грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Учащийся 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Учащийся 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Учащийся 2-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3 класс

Личностные результаты:

общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе, знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

Учащийся 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;
- обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения. **Аудирование**

Учащийся 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

Чтение

Учащийся 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:

а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;

б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Письмо

Учащийся 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки из текста;

- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Учащийся 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Учащийся 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Учащийся 3-го класса научится:

-узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;

-употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

-узнавать простые словообразовательные элементы;

-опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

-узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).

-узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Учащийся 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;

-употреблять правильный порядок слов в предложении;

-употреблять единственное и множественное число;

Учащийся 3-го класса получит возможность научиться:

-распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

4 класс

Личностные результаты:

общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими (при выполнении разных ролей пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник 4 класса научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; -составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге. Выпускник получит возможность научиться:
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя об одноклассниках при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник 4 класса научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенном в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник 4 класса научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец);

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; -заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник 4 класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Учащийся 4 класса получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

Фонетическая сторона речи

Выпускник 4 класса научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского алфавита, соблюдая нормы произношения звуков;

- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать слова по транскрипции;

Лексическая сторона речи

Выпускник 4 класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

Выпускник 4 класса научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определенным \ неопределенным \ нулевым артиклем, глаголы в Present, Past, Future Simple, модальные глаголы can, may, must, личные притяжательные, указательные местоимения, изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степени, наиболее употребительные предлоги;

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с but, and;
- использовать в речи безличные предложения, предложения с конструкцией there is \ there are;
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Приветствие. Знакомство с одноклассниками, учителями, актерами кукольного театра (зверями, известными персонажами детских произведений). Мое имя, возраст.

Я и моя семья. Члены моей семьи, их имена, возраст. Мой питомец (любимое животное), его имя, возраст. Мой дом.

Мои любимые занятия. Что я умею / не умею, что хочу научиться делать (учебные действия, спортивные занятия и игры, игра на музыкальных инструментах).

Проект «The ABC».

Выходной день (в цирке, в зоопарке, на ферме).

Мои друзья. Внешность, характер, что умеют \ не умеют делать. Любимые животные.

Проект «A funny riddle».

Мои любимые персонажи детских произведений. Имена героев книг, их внешность, их характер, что они умеют /не умеют делать. Произведения детского фольклора - рифмовки, стихи, песни.

Подготовка к школьному празднику. Инсценирование любимых сказок зарубежных сверстников.

Проект «My friend».

3 класс

Знакомство. Имя, возраст, что умеет делать, семья, любимое животное.

Прием и угощение друзей. Любимая еда, покупка продуктов в магазине.

Проект «Menu».

Мои друзья. Внешность, характер, что умеют делать, любимое животное.

Здоровый образ жизни. Правильное питание, необходимость занятия физкультурой.

Семейные праздники. День рождения крошки Ру. Поведение за столом.

Проект «A happy new year!».

Любимое время года. Занятия в разное время года.

Мои друзья и я. День рождения друга, подарок и поздравления для друга, английская сказка о двух подругах.

Письмо зарубежному другу. Обращение, прощание, оформление конверта. Сказка о волшебном почтовом ящике.

Проект «Happy birthday to you!».

Мой день. Распорядок дня. Как Тайни проводит свой день.

Мир моих увлечений. Любимые детские произведения зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи, игры.

Инсценирование сказок.

4 класс

Любимое время года. Занятия в разное время года. Погода. Каникулы зимой и летом. Прогноз погоды для предстоящей зимы. Планы на завтра, на выходные. Приглашение на пикник.

Английский дом. Дом, квартира, комната: название комнат, размер, предметы мебели и интерьера.

Проект «We'll visit fairy land next holiday!».

Мир моих фантазий. Сочиняем истории и сказки, английские сказки. История о том, как Санта Клаус готовится к Рождеству и Новому году.

Жизнь в городе и селе. Мой город/село (общие сведения). Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу.

Проект «Let's write a fairy tale».

Выходные в кругу семьи. В зоопарке, в цирке. Школьные каникулы. Любимые занятия членов семьи, что они любят читать. Помощь по дому. Сказка о вежливости "Be Polite". Вежливый телефонный разговор. Поведение в семье и гостях.

В магазине. Одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Как пройти, как сделать покупку. Покупка одежды. Что купить для путешествия. Еда в разное время суток. Покупка продуктов в разных упаковках и в разном количестве: литр, килограмм, кусочек и др.

Проект «MFM for stars».

Моя школа, моя классная комната. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Школьные истории. Сравнение классной комнаты с изображенной на рисунке. Что учащиеся должны /не должны делать на уроке. Заполнение анкеты для поездки в летнюю языковую школу.

Проект «Diploma».

Мир моих увлечений. Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников, инсценирование рассказов и сказок.

III. Тематическое планирование

(2класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Английский имена	1
3	Сколько тебе лет?	1
4	Спортивный праздник	1
5	Подготовка к концерту	1
6	Микки – Маус в гостях у ребят	1
7	Кукла Хелен	1
8	Новый артист	1
9	Паровозик из Ромашково	1
10	Уроки в школе артистов	1
11	Конкурс на лучшего артиста	1
12	Веселое соревнование	1
13	Медвежонок Билли	1
14	Экскурсия в зоопарке. Магазин Тома	1
15	Готовимся к празднику осени	1
16	Праздник осени. В гостях директора	1
19	Моя семья	1
20	Красная шапочка	1
21	Мое домашнее животное	1

22	Кролик Мартин	1
23	Ферма Джона	1
24	Радиопередача клоуна Тима	1
25	Рассказ о друге	1
26	Спорт и спортивные игры	1
27	Ну, погоди!	1
28	Незнайка в гостях у ребят	1
29	Чебурашка и крокодил Гена	1
30	Скоро Новый Год	1
31	Контрольная работа № 1 «Добро пожаловать в наш театр»	1
32	Проектная работа № 1	1
33	Декорации для спектакля	1
34	Где ты живешь?	1
35	Служба спасения	1
36	Учимся читать	1
37	Артист Питер	1
38	Учимся описывать людей	1
39	Множественное число существительных	1
40	Притяжательный падеж существительных	1
41	Незнайка и медвежонок Билли	1
42	Кау и Дайно	1
43	Попугай Рокки и цветик-семицветик	1

44	Учимся выражать несогласие	1
45	Побудительные предложения	1
46	Артикли	1
47	Поговорим о наших друзьях	1
48	Личные местоимения	1
49	Интервью со спортсменами	1
50	Участники спортивного праздника	1
51	Конкурс загадок	1
52	Контрольная работа № 2 «Давай читать и говорить по - английски»	1
53	Проектная работа № 2	1
54	Учимся читать	1
55	Незнайка изучает английский язык	1
56	Винни-Пух	1
57	Артисты нашего театра	1
58	Изучаем части тела	1
59	Порядок слов в предложении	1
60	Формы глагола to be в настоящем времени	1
61	Бременские музыканты	1
62	Новые друзья	
63	Веселое соревнование	1
64	Контрольная работа № 3 «Встречаем друзей»	
65	Проектная работа № 3	1

66	Обобщающий урок	
67-68	КВН (игра) Зов джунглей (игра)	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Рассказ о друге	1
3	Новая учительница	1
4	Продукты	1
5	Разговор за столом	1
6	Письмо Джима	1
7	Джим и Джилл в лесной школе	1
8	Медвежонок Билли	1
9	Завтрак для Билли	1
10	В гостях у Питера	1
11	Рассказ – загадка	1
12	Конкурс рассказчиков	1

13	Дни недели	1
14	Любимое домашнее животное	1
15	Магазин и покупки	1
16	Контрольная работа № 1 «Добро пожаловать в лесную школу»	1
17	Цветик – семицветик (игра)	1
18	Проектная работа № 1	1
19	Поговорим о животных	1
20	Слоненок Томас	1
21	Помогаем Джиму	1
22	Урок здоровья	1
23	Пикник	1
24	Изучаем числительные	1
25	Восемь друзей	1
26	Любимое занятие в воскресенье	1
27	Рассказ мальчика	1
28	Подарок на рождество	1
29	Готовимся к рождеству	1
30	Контрольная работа № 2 «Счастливые уроки в лесной школе»	1
31	Играем в «крестики-нолики»	1
32	Проектная работа № 2	1
33	Гномик Тайни	1

34	Наши дела в выходные	1
35	Времена года	1
36	Сказка о мышах	1
37	Двенадцать месяцев	1
38	Порядковые числительные	1
39	Учимся называть даты	1
40	День рождения питомца	1
41	День рождения	1
42	Почта	1
43	Любите ли вы писать письма?	1
44	Такие разные адреса	1
45	Сказка о Миранде	1
46	Письма из Великобритании и США	1
47	Слова – помощники	1
48	Учимся задавать специальные вопросы	1
49	Любимый праздник	1
50	Контрольная работа № 3 «Говорим о новом друге»	1
51	Игра КВН	1
52	Проектная работа № 3	1
53	Изучаем название частей тела	1
54	Визит Буратино	1

55	Поговорим о Тайни	1
56	Учимся называть время	1
57	Распорядок дня	1
58	Рекомендации по режиму дня	1
59	Инопланетянин Юфо	1
60	Распорядок дня Тайни	1
61	Множественное число существительных	1
62	Письмо из России	1
63	Сказка о Юфо	1
64	Друзья Юфо	1
65	Контрольная работа № 4 «Пишем письмо своему другу»	1
66	Волшебная картина (игра)	1
67	Телемост	1
68	Проектная работа № 4	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Учимся рассказывать о погоде	1

3	Погода в разные времена года	1
4	Знакомимся с будущим временем	1
5	Планы на неделю	1
6	Пикник с друзьями	1
7	Планы на выходные	1
8	Мой дом	1
9	Моя комната	1
10	Предлоги места	1
11	Комната Мисс Чэттер	1
12	Описываем свой дом	1
13	Контрольная работа № 1 «Ваш дом»	1
14	Проектная работа № 1	1
15	Город и село	1
16	Великобритания и Россия	1
17	Степени сравнения прилагательных	1
18	Рекламное объявление мисс Чэттер	1
19	Зеленый сад	1
20	Среда обитания животных	1
21	Рассказы о животных	1
22	Моё любимое животное	1
23	Простое прошедшее время	1
24	Забавные истории	1

25	Слова- спутники прошедшего времени	1
26	Вопросы в прошедшем времени	1
27	Рассказ о волке и овечке	1
28	Рассказ о волке и овечке 2	1
29	Контрольная работа № 2 «Рассказываем истории»	1
30	Проектная работа № 2	1
31	Цветик – семицветик (игра)	1
32	Игра «крестики – нолики»	1
33	Семья девочки Мэг	1
34	Краткие формы вспомогательных глаголов	1
35	Семья Уилсон	1
36	Домашние обязанности	1
37	Диалоги о домашних делах	1
38	Ленивая Джейн	1
39	Учимся называть время	1
40	Рассказ о птичке и кошке	1
41	Правила поведения в гостях	1
42	Повторяем местоимения	1
43	Повторяем местоимения	1
44	Различные предметы одежды	1
45	Новая одежда слоненка	1
46	Одежда для разной погоды	1

47	Счастливый слоненок	1
48	Продукты	1
49	Неопределенные местоимения	1
50	Неопределенные местоимения	1
51	Контрольная работа № 3 «Покупки»	1
52	Проектная работа № 3	1
53	Правила поведения в школе	1
54	Буратино в гостях у ребят	1
55	Школьные принадлежности	1
56	Учебные предметы	1
57	Указательные местоимения	1
58	Мой любимый учебный предмет	1
59	Сказка о короле и мышах	1
60	Решение проблемы короля	1
61	Учимся заполнять анкеты	1
62	Заполняем анкету о себе	1
63,64	Контрольная работа № 4 «Школа – это весело»	1
65	Проектная работа № 4	1
66	Игра КВН	1
67	Волшебная картина (игра)	1
68	Телемост	1

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательного процесса**

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. «Enjoy English» для 2 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2012 год;
2. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – английского языка для 3 кл. общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2007 год;
3. Учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, Обнинск «Титул», 2011г.;
4. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык с удовольствием. 2 класс- Обнинск: Титул, 2012;
5. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык с удовольствием. 3 класс - Обнинск: Титул, 2012;
6. Рабочая тетрадь 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, Обнинск «Титул», 2011 г;
7. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Бабушис Е.Е. Английский язык для 2 классов: Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием. - Обнинск: Титул, 2008.
8. Биболетова М. З. Английский язык: аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 3кл. общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2008 год.
9. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 4 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией Обнинск «Титул», 2010 г.

К – комплект

Д – демонстрационный

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
<i>Печатные пособия</i>			
3	Алфавит (настенная таблица).	Д	

	Транскрипционные знаки (таблица). Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку. Карты на иностранном языке: Географическая карта стран изучаемого языка.	Д Д Д Д	
<i>Технические средства обучения и оборудование кабинета</i>			
4	Компьютер. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок. Стенд для размещения творческих работ учащихся. Стол учительский с тумбой. Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.	1 1 1 1 К	
<i>Игры и игрушки</i>			
5	Куклы, мягкие игрушки, мячи и др. Настольные игры на английском языке (лото, Scrabble и др.).	Д Д	