

«Согласовано» Зам. директора по УВР МАОУ СОШ с. Большой Мелик _____ (Маслова О.В.) «29» августа 2019 г.	«Утверждаю». Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик _____ (Махров С.Н.) Приказ № 263-ОД от «30» августа 2019 г.
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

“Любознайка”

Направление общеинтеллектуальное

для 1-4 классов

срок реализации: 4 года

Махровой Ирины Владимировны, I категория

Ф.И.О., категория

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа кружка «Любознайка» для 1- 4 классов основной общеобразовательной школы составлена в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960. и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности основного общего образования.
4. Учебный план внеурочной деятельности НОО 1-4 классы МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области на 2019-2020 учебный год.

Программа кружка «Любознайка» предназначена для учащихся 1-4 классов. Занятия 1 час в неделю.

Курс «Любознайка» призван содействовать развитию познавательных возможностей учащихся по многим учебным предметам.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Как известно, основной формой обучения в школе является урок. В настоящее время актуально также проведение внеурочных мероприятий, призванных систематизировать и углублять знания школьников. Одна из форм внеклассной работы – факультатив по предметам. Она способствует воспитанию познавательного интереса у детей и помогает определить их уровень знаний. Программа направлена на развитие логического мышления и речи. Она разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей ребят, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, олимпиадах и дает возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе логического и творческого мышления. Программа призвана помочь детям стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Цель данной программы: развитие творческого мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения и навыки.

Задачи программы:

- Развитие психологических механизмов (внимание, памяти, воображения, наблюдательности);
- Развитие наглядно-образного мышления;
- Развитие словесно-логического мышления;
- Развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- Решение нестандартных логических задач;
- Раскрытие творческих способностей ребенка;
- Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;

- повышение интереса учащихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

Программа кружка «Любознайка» состоит из трех направлений:

Математика.

Русский язык.

Окружающий мир.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», игры-конкурса по информатике «Инфознайка», дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».

Планируемый результат

Учащийся узнает:

- какими качествами должен обладать творчески мыслящий человек;
- элементарные методы исследовательской работы.

Будет уметь:

- работать в группе;
- структурировать ранее полученные знания;
- использовать уже полученные знания на решение нестандартных задач;
- осваивать новые виды деятельности;
- проявлять изобретательность в условиях поиска решения;
- проявлять новое видение ситуации, приводящее к неожиданным идеям;
- способность ухватить наиболее существенную деталь;
- работать с доступными книгами – справочниками и словарями.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса «Любознайка» является формирование следующих умений:

- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- В *самостоятельно созданных* ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Любознайка» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Календарно – тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол час
1	Распознавание геометрических фигур	
2	Пространственные представления	
3	Составление заданных фигур из определенного числа одинаковых палочек	
4	Задания на изменение заданной фигуры (КОМБИНИРОВАНИЕ)	
5	Вычисления с величинами	
6	Практические задания по моделированию. Построение геометрических фигур.	
7	«Лишняя» фигура.	
8	Учись проводить прямые линии (геометрическое задание)	
9	Логические задачи на поиск недостающих фигур	
10	Выделение фигур из сложного чертежа	
11	Срисовывание фигуры и изображение двойного контура	
12	Составление фигуры по чертежу. Работа с чертежом	
13	Сравни и заполни	
14	Составление треугольников и квадратов (работа со счетными палочками и без них)	
15	Логические задачи	
16	Геометрические фигуры, маршруты	
17	Составление фигур. Нахождение фигур	
18	Комплексные задания (обведи, заштрихуй, раскрась, назови, посчитай, сравни, убери, добавь)	
19	Графические диктанты	
20	Однозначные числа. Числа и действия с ними.	

	Нумерации чисел первого десятка	
21	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	
22	Задачи на разностное сравнение	
23	Простые задачи с косвенными вопросами	
24	Составные задачи по рисункам и текстовые.	
25	Задачи на нахождение суммы и остатка	
26	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого	
27	Логические и комбинаторные задачи	
28	Рифмованные задачи по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20» Простые задачи	
29	Рифмованные задачи по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	
30	Простые задачи. Составные задачи. Задачи на смекалку	
31	Интеллектуальные задания. Соедини точки	
32	Найди закономерность и дорисуй линию Скопируй. Нарисуй такую же фигуру	
33	Коррекционно-развивающие задания и упражнения	

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол час
1	Единицы длины. Отрезок. Таблица единиц длины	
2	Время. Единицы времени	
3	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	
4	Задания на смекалку.	
5	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	
6	Геометрические фигуры.	
7	Числа от 21 до 100. Внетабличное сложение и вычитание	
8	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	
9	Умножение и деление	
10	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	
11	Рифмованные задачи по теме «Табличные и внетабличные случаи умножения и деления»	
12	Составление и решение задач по рисункам с помощью уравнений	
13	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	
14	Простые задачи на сложение и вычитание	
15	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	
16	Простые задачи на умножение	
17	Задачи на деление по содержанию и на равные части	
18	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	
19	Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур	
20	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	
21	Простые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз (в прямой и косвенной форме)	
22	Простые задачи на кратное сравнение	
23	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	
24	Составные задачи на нахождение суммы, на нахождение остатка	

25	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	
26	Логические задачи	
27	Задачи на сообразительность	
28	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	
29	Логические и комбинаторные задачи	
30	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	
31	Трехзначные числа. Нумерация в пределах 1000	
32	Сложение и вычитание в пределах 100	
33	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	
34	Устные примеры сложения и вычитания чисел в пределах 100	

Календарно – тематическое планирование 3 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол час</i>
1	Математические диктанты	
2	Коррекционно-развивающие задания и упражнения	
3	Действия над многозначными числами. Закономерность. Составление закономерностей	
4	Увеличение и уменьшение в 10, 100, 1000 раз	
5	Геометрический материал	
6	Действия с многозначными числами. Решение ребусов и логических задач	
7	Сложение и вычитание чисел в пределах сотни	
8	Сложение и вычитание трехзначных чисел	
9	Деление с остатком	
10	Дробные числа. Действия с ними	
11	Площадь фигур. Меры длины	
12	Единицы длины	
13	Единицы измерения массы (килограмм, грамм)	
14	Время и его измерение	
15	Площадь. Единицы площади	
16	Коррекционно-развивающие задания и упражнения	
17	Логические задачи	
18	Логические задачи. Величины	
19	Решение задач на движение	
20	Логические задачи. Дробные числа	
21	Задачи на нахождение числа по доли и доли по числу	
22	Задачи с величинами	
23	Задачи на деление на части с остатком	
24	Составные задачи на цену, количество, стоимость	
25	Составные задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	
26	Составные задачи на приведение к единице и составные задачи на обратное приведение к единице	
27	Составные задачи на нахождение суммы, остатка, уменьшаемого, вычитаемого, неизвестного слагаемого	
28	Составные задачи на нахождение произведения и суммы (остатка), на нахождение суммы (разности) двух произведений, на умножение (деление) суммы на число	
29	Простые и составные задачи на разностное и кратное сравнение	
30	Простые задачи с пропорциональными величинами	
31	Комбинаторные задачи	
32	Задачи с многовариантными решениями	

33	Логические и комбинаторные задачи	
34	Задачи на нахождение периметра, площади и сторон геометрических фигур	

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Кол час
1	Упражнения и головоломки со спичками	
2	Объемные геометрические фигуры	
3	Логические задачи. Величины	
4	Комбинаторные задачи	
5	Старинные задачи	
6	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	
7	Старинные задачи на движение	
8	Геометрические задачи	
9	Вопросы-шутки	
10	Логические задачи	
11	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	
12	Задачи на смекалку	
13	Задачи со сказочным сюжетом	
14	Решение старинных задач	
15	Задачи-шутки	
16	Числа-великаны	
17	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	
18	Многозначные числа	
19	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	
20	Действия с многозначными числами	
21	Загадки-шутки	
22	<i>Решение олимпиадных заданий по русскому языку</i>	
23	Арифметические ребусы	
24	<i>Решение олимпиадных заданий по окружающему миру</i>	
25	Решение головоломок	
26	Математические головоломки	
27	Объем и его измерение	
28	Объемные и плоскостные фигуры. Площадь прямоугольного треугольника	
29	Площадь фигур	
30	Положительные и отрицательные числа	
31	Римские цифры	
32	Степень числа	
33	Точные и приближенные числа	
34	Решение уравнений с многозначными числами	