**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программой авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы»

Основная **цель** дисциплины литературного чтения в начальных классах – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

**Задачи** курса «Литературное чтение»:

* обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
* научить понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
* систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
* включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
* формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;

расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Развитие читателя предполагает формирование такой деятельности, когда он способен ***воспринимать***текст (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст или только знакомиться с ним); ***понимать***читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения и т.д.); ***воссоздавать***в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и, наконец, ***воспроизводить***текст, т.е. уметь рассказывать его в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески, с изменением ситуации. Эти компоненты необходимы для осуществления правильной читательской деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется **472ч**. **В 1 классе**–**132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них  **92 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте **40 ч** (10 учебных недель) – урокам литературного чтения.

**Во 2 классе** на уроки литературного чтения отводится **136 ч** (4 ч в неделю, 34учебные недели).

**В 3-4 классах** на уроки литературного чтения отводится по **102 ч** (3 ч в неделю, 34учебные недели в каждом классе).