

<p>«Согласовано»  Руководитель ШМО <u>Лу</u>  ( Печурина А.В. )  Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано»  Зам. директора по УВР  МАОУ СОШ с. Большой  Мелик <u>Маслова О.В.</u>  (Маслова О.В.)  «29» августа 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю».  Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик  (Махров С.Н.)  Приказ № 263-ОД от  «30» августа 2019 г.</p> 
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «Обществознание»

11 класс

*Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2019г.*

## Пояснительная записка

**Программа:** Общеобразовательная

**ВСЕГО : 102** час; в НЕДЕЛЮ: 3 часа (68 + 34 часа (ОУ))

**ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ:** ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. СБОРНИК НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ /СОСТ.Э.Д.ДНЕПРОВ, А.Г.АРКАДЬЕВ. -2-е изд. – М.:ДРОФА,2008. -150 с.

**Учебно-методический комплекс:**

**Учебники:** 1. Кравченко А. И. «Обществознание», 10,11 класс, М. «Русское слово», 2009г.

2. Боголюбов Л. Н. «Человек и общество», 10-11 класс, М. 2004г.

3. С.И.Иванова. «Основы экономической теории» 10-11 кл,М.: Вита – Пресс,2006 г. (перевод «Магариф»,2006 г.)

4. Обществознания. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: Под ред. Л.В. Поляков, В.В.Федоров,-2-е изд,-М.:Просвещение,2008.

5. Обществознание. 11 класс: учебник для общ. Учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Рос. Акад. Наук, -5-е изд.- Просвещение, 2010 г.

**Методическое обеспечение:**

И.В.Липсиц «Икътисад»,Казан «Магариф»,2006г.

Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах.- М: Эксмо, 2006

Мушинский В.О. Основы правоведения.- М. Международные отношения, 1996 г.

Обществознание: Практикум: пособие для 10-11 кл.- М.Просвещение, 2008

Обществознание: учебно-метод. Пособие /автор –сост.:Л.П.Кураков,В.Л.Кураков,Т.Н.Иванова и др.Чебоксары: изд-во Чуваш. Ун-та,2004. 312с.

Обществознание: глобальный мирв XXI веке 11 кл: кн для учителя /Л.В.Поляков,В.В.Федоров, К.В.Симонов и др.М:Просвещение,2008.- 367 с.

Основы права:Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин -3-е изд. –М, «Вита-Пресс», 2007.- 320 стр.

Обществознание: Практикум: пособие для 10-11 кл.- М. Просвещение, 2008

**Мультимедийные пособия**

1. Учебное электронное издание по курсу «Обществознание» /разработан компанией «Новый диск»по заказу компании «Марис» - 2007

2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 5-е изд. / «Кирилл и Мефодий», 2007

3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «МХК», 2008

4. ЕГЭ. Локальная версия официального сервера информационной поддержки ЕГЭ / 2009

5. Экономика и право. 9-11 классы. Изд.»Дрофа», 2004 год.

6. Экономика и право 9-11 классы. Практикум. Изд. «Дрофа»,2004 год.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Нормативной базой составления данной программы являлись:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию Базовый уровень// Сборник нормативных документов. Обществознание/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. -М.: Дрофа, 2008;
- Авторская программа А.И.Кравченко.
- Методическое письмо МОиН РТ от 07.11. 2013 года «Об изучении истории и обществоведческих дисциплин в 2013-2014 учебном году».
- учебный план «Староибрайкинская СОШ» на 2013-14 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 102ч., из расчета 3 ч. ( 1 час из школьного компонента) в неделю, что соответствует федеральному базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования на базовом уровне, региональному базисному учебному плану, годовому количеству учебных часов по учебному плану МАОУ сош. Села Большой Мелик.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Содержание данной программы представляет собой продолжение курса «Обществознания», изучаемого с 10 класса, и включает комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: право, социальные отношения, культура, внутренний мир человека. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, моральные нормы и принципы, гуманистические ценности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества. Освоение содержания программы осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, литературы, естествознания.

Региональный компонент реализован в содержании учебного материала по темам: «Развитие общества», «Рыночная экономика», «Сфера производства», «Политическая система общества», «Политическая жизнь общества». В соответствии с программой используется учебник А.И.Кравченко. Учебник включен в федеральный перечень учебников.

Объем учебного времени, отведенного на преподавание обществознания в 11-х классах, определяется примерным учебным планом, разработанным на основе БУП РТ-2006 (приказ МО и Н РТ № 10003/5 от 26.07.2005г.) и рассчитан на 70 часов. В связи востребованности с учащимися курс обществознание из компонента образовательного учреждения добавлены 34 часа учебного времени. Дополнительный учебный компонент дает возможность изучить темы углубленно .

При изучении обществознания в 11-х классах применяются учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МОиН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013-2014 уч. г. (Приказ МОиН РФ № 349 от 13.12.2007г.)

Программа.

- ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (16 час) + ( 6 час, компонент ОУ)
- ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (16 час) + ( 7 час, компонент ОУ)
- ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (31 час) + (16 час, компонент ОУ)
- 5 часов (Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися) + ( 5 час, компонент ОУ)

### **ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (16 час)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно политические течения современности.* Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.* Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

### **ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (14 час)**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.* Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 час)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности

налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.* Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.* Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.* Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.* *Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## Цели

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

#### **Использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- коллективная; групповая; индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания; обучающих средств; методов обучения.

#### **Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету ( согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1.Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты , тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку .

## 2. Промежуточный контроль знаний обучающихся:

- результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля;
- знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях;
- обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

## 3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

№	Тема урока	Кол часов.	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	Основные цели и задачи курса «Обществознание».	1		
<b>I</b>	<b>Раздел: Политика как общественное явление</b>	<b>16+6 (ОУ)</b>		
2	Понятие и виды государств	1		
3	Понятие и виды государств	1		
4	Политика как общественное явление	1		
5	Политическая деятельность	1		
6	Политические режимы	1		
7	Гражданское общество и государство	1		
8	Развитие гражданского общества в современной России	1(ОУ)		
9	Местное самоуправление	1(ОУ)		
10	Законодательство о выборах местного самоуправления	1(ОУ)		
11	Законодательство о выборах местного самоуправления	1(ОУ)		
12	Политическая элита	1		
13	Политическая идеология.	1		
14	Виды политической идеологии	1(ОУ)		
15	Политические партии	1		
16	СМИ.	1		
17	Политический процесс	1		
18	Политическая система современной России	1(ОУ)		
19	Законодательство Российской Федерации о выборах	1		
20	Законодательство Российской Федерации о выборах	1		
21	Законодательство Российской Федерации о выборах	1		

22	Политика. (Повторительный обобщающий урок)	1		
23	Контрольный урок по разделу «Политика как общественное явление»	1		
	<b>Раздел: Человек в системе общественных отношений.</b>	16+7 час (ОУ)		
24	Человек. Сознание .Разум.	1		
25	Индивид. Личность.	1(ОУ)		
26	Психическое строение человека	1(ОУ)		
27	Психика человека и ее элементы	1(ОУ)		
28	Общество и личность	1(ОУ)		
29	Социальная стратификация	1		
30	Потребности человека: материальное и духовные, подлинные и мнимые	1		
31	Поведение. Самореализация личности.	1		
32	Свобода и ответственность.	1		
33	Конфликт и протестное движение	1(ОУ)		
34	Социальный контроль	1(ОУ)		
35	Отклоняющее поведение	1(ОУ)		
36	Образование	1		
37	Мировая культура	1		
38	Наука	1		
39	Человек в экономике.	1		
40	Предпринимательство	1		
41	Права потребителя	1		
42	Права потребителя	1		
43	Человек в политической жизни. Политическая культура.	1		
44	Борьба с коррупцией.	1		
45	«Человек» Повтор-обобщающий урок	1		
46	Контрольный урок по разделу «Человек в системе общественных отношений»	1		
	<b>Раздел: Правовое регулирование общественных отношений</b>	30+16 час (ОУ)		

47	История о праве.	1(ОУ)		
48	Право в системе социальных норм.	1		
49	Система Российского права	1		
50	Нормы права и их система	1(ОУ)		
51	Правонарушения и юридическая ответственность	1(ОУ)		
52	Гражданство в РФ	1		
53	Конституция РФ	1(ОУ)		
54	Конституционные права граждан	1(ОУ)		
55	Конституционные обязанности граждан	1(ОУ)		
56	Воинская обязанность.	1		
57	Права и обязанности налогоплательщиков.	1		
58	Экологическое право	1		
59	Субъекты гражданского права	1		
60	Субъекты гражданского права	1		
61	Право собственности и его содержание	1(ОУ)		
62	Договоры	1(ОУ)		
63	Имущественное право	1		
64	Неимущественные право.	1		
65	Нотариат	1(ОУ)		
66	Брак и семья по семейному праву	1		
67	Права и обязанности супругов	1(ОУ)		
68	Права и обязанности родителей и детей	1		
69	Закон «Семейное право»	1(ОУ)		
70	«Закон об образовании»	1		
71	«Закон об образовании»	1(ОУ)		
72	Порядок оказания платных образовательных услуг	1		
73	Трудовое законодательство РФ.	1		
74	Занятость и трудоустройство в РФ	1		
75	Трудовой договор	1(ОУ)		
76	Рабочее время и время отдыха	1(ОУ)		

77	Трудовая дисциплина	1(ОУ)		
78	Труд молодежи и безработица	1(ОУ)		
79	Основы страхования и пенсионной системы	1		
80	Административный кодекс	1		
81	Особенности административной юрисдикции	1		
82	Уголовное право.	1		
83	Понятие и виды преступлений	1		
84	Наказание и его цели	1(ОУ)		
85	Международное право	1		
86	Международное гуманитарное право.	1		
87	Система судебной защиты прав человека	1		
88	Урок повторения «Право».	1		
89	Контрольный урок по разделу	1		
90	Россия в глобальной конкуренции	1		
91	Угрозы и вызовы для России в XXI в.	1		
92	Решение национальных задач на основе эффективной демократии. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.	1		
93	«Человек как творец и творение культуры»	1		
94	«Общество как сложная динамическая система»	1		
95	«Экономика»	1		
96	«Социальные отношения»	1(ОУ)		
97	Технология написания эссе	1(ОУ)		
98	«Человек в системе общественных отношений»	1		
99	«Правовое регулирование общественных отношений»	1		
100	Итоговое контрольное занятие «Экономика и право»	1(ОУ)		
101	«Нормативно. правовое обеспечение ЕГЭ»	1(ОУ)		

102	«Нормативно правовое обеспечение ЕГЭ»	1(ОУ)		
-----	---------------------------------------	-------	--	--