

«Согласовано» Руководитель МО  (Киселева Н.Г.) Протокол № 1 от « 28 » августа 2018 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР МАОУ СОШ с. Большой Мелик  (Маслова О.В.) « 29 » августа 2018 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ сош с. Большой Мелик (Махров С.Н.) Приказ № 267-ОД от « 31 » августа 2018 г. 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Масловой Ольги Владимировны,

I категория

Ф.И.О., категория

по информатике, 10 класс

(предмет, класс)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

2018 / 2019 учебный год

1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик научится:

Знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентация в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства .

2. Содержание обучения в старшей школе (34 часа)

Тема 1. Информация и информационные процессы (6 часов)

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.

Тема 2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов (13 часов)

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Тема 3. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)(15 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

1. Учебно-тематическое планирование по информатике и ИКТ 10 класс

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по разделу, теме	ДАТА	
			план	факт
Глава 1. Информация и информационные процессы		10		
1	Информация и данные. Свойства информации (1.1)	1		
2	Информационный процесс (1.2)	0,5		
2-3	Информационная модель объекта (1.3)	1,5		
4	Представление об информационном объекте (1.4)	1		
5-7	Представление числовой информации в компьютере (1.5)	3		
8-9	Представление нечисловой информации в компьютере (1.6)	2		
10	Контрольная работа «Информация и информационные процессы»	1		
Глава 2. Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word		7		
11-12	Текстовые документы и текстовые процессоры (2.1)	2		
13-14	Практикум. Форматирование объектов текста (2.2)	2		
15-16	Практикум. Создание и редактирование графических и табличных объектов (2.3, 2.4)	2		
17	Практикум. Изменение структуры текстового документа (2.5)	1		
Глава 3. Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети		6		
18	Разновидности компьютерных сетей (3.1)	1		
19	Представление о сервисах Интернета (3.2)	1		
20	Практикум. Пересылка информации через Интернет (3.3)	1		
21	Практикум. Этика сетевого общения (3.4)	1		
22	Информационная технология поиска информации в Интернете . Практикум. Поиск информации в интернете (3.5, 3.6)	1		
23	Информационная безопасность сетевой технологии работы (3.7)	1		
Глава 4. Информационная технология представления информации в виде презентации в среде Power Point		3		
24	Программа подготовки презентаций Power Point	1		

	2003 (4.1)			
25-26	Практикум. Создание презентации при помощи Мастера автосодержания на тему «Техника безопасности в компьютерном классе» или «Компьютер и здоровье школьников» (4.2, 4,3)	2		
Глава 5. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel		1		
27	Практикум. Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм (5.1)	1		
Глава 6. Информационная технология разработки проекта		5		
28	Проект и основные этапы его разработки (6.1)	1		
29	Информационные модели объекта (6.2)	1		
30-32	Практикум. Информационная технология создания социального проекта «Жизнь без сигареты» (6.3, 6.4)	3		
33	Повторение за курс 10 класса, подготовка к зачету.	1		
34	Зачет	1		
35	Резерв	1		