

«Согласовано» Руководитель МО  (Печурина А.В.) Протокол № 1 от «28» августа 2018г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МАОУ СОШ с. Большой Мелик  (Маслова О.В.) «29» августа 2018 г.	«Утверждаю». Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик (Махров С.Н.) Протокол № 26 от «29» августа 2018 г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Швачкиной Галины Ефремовны (I категория)

Ф.И.О., категория

по элективному предмету

«Основы редактирования», 10 класс

(предмет, класс)

Рассмотрено на
 заседании
 педагогического совета
 протокол № 1 от
 29 августа 2018 г.

2018/ 2019 учебный год

Автор курса – Суходольская С.Л., МОУ СОШ № 15 г. Энгельса.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

Должны знать:

основные признаки текста, средства межфразовых связей, основные речевые и грамматические нормы русского языка;

уметь:

составлять текст по заданным параметрам и в соответствии с речевыми и грамматическими нормами русского языка.

Содержание курса

Введение 2 ч.

Текст как единица синтаксиса и связной речи 6 ч.

Средства межфразовых связей 8 ч.

Нарушения норм грамматической сочетаемости 12 ч.

Речевые недочёты , приводящие к нарушению связности текста 4 ч.

Итоговое занятие, контроль 2 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов по теме	Дата проведения	
			план	факт
	Введение.			
1-2.	Редактирование текста как один из видов (приёмов) работы с текстом, его совершенствование.	2		
	Текст как единица синтаксиса и связной речи.			
3.	Основные признаки текста.	1		
4.	Типы речи.	1		
5-6.	Стили речи.	2		
7.	Абзац. Способы связи предложений в тексте.	1		
8.	Роль 1-го предложения (зачина) в тексте. Заключительная часть (концовка) текста.	1		
	Средства межфразовых связей.			
9.	Лексические средства связи. Синонимическая замена как средство устранения неоправданного повтора слов.	1		
10-11.	Лексико-грамматические средства межфразовых связей.	2		
12-13.	Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство межфразовой связи.	2		
14.	Синтаксические средства межфразовой связи.	1		

15.	Средства межфразовых связей и стиль текста.	1		
16.	Логические ошибки и способы их устранения. Композиционные ошибки.	1		
	Нарушение норм грамматической сочетаемости.			
17.	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.	1		
18.	Ошибки в построении предложений с однородными членами.	1		
19.	Ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами.	1		
20.	Ошибки в построении предложений с причастными оборотами.	1		
21.	Ошибки в построении сложного предложения.	1		
22.	Ошибки в предложениях с косвенной речью.	1		
23.	Нарушение границ предложения.	1		
24.	Неправильное образование падежных форм, формы числа, формы спряжения глагола.	1		
25.	Ошибки в употреблении полных и кратких форм прилагательных.	1		
26.	Ошибки в образовании форм сравнительной и превосходной степеней прилагательного и наречия.	1		
27.	Употребление местоимений, приводящее к двусмысленности. Неудачное употребление личных и указательных местоимений.	1		
28.	Ошибки в образовании и использовании видовых пар глаголов, причастий.	1		
	Речевые недочёты, приводящие к нарушению связности текста.			
29.	Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм.	1		
30.	Неудачный порядок слов.	1		
31.	Неумелое цитирование.	1		
32.	Бедность и однообразие синтаксического строя текста.	1		
33-34.	Итоговое занятие. Защита итоговых контрольных работ.	2		

